

Programmeren zonder computer met Robot taal







We beschrijven hier stap voor stap hoe je robot taal kan schrijven. Robots werken volgens bepaalde afspraken (instructies) die bij hem zijn geprogrammeerd. We maken daarvoor eerst afspraken hoe we de robot aan aansturen. We spreken commando's af die de robot moet gaan doen. Hij moet bekertjes in de juiste volgorde neerzetten.



1. Verdeel de taken:

| De robot | De Bouwer | De Programmeur |
|----------|-----------|----------------|
| | | |

- De robot gaat naar de gang.
- Haal een figuur bij juf/meester.
- De bouwer stapelt de bekertjes volgens het voorbeeld.

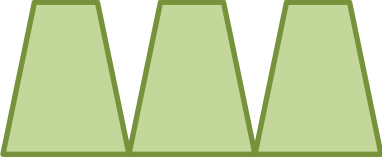

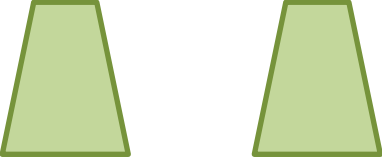
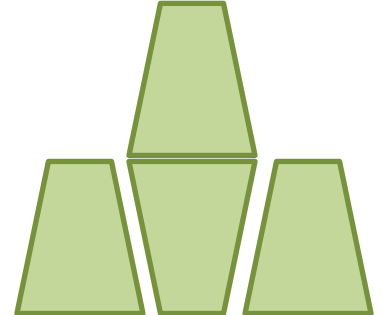
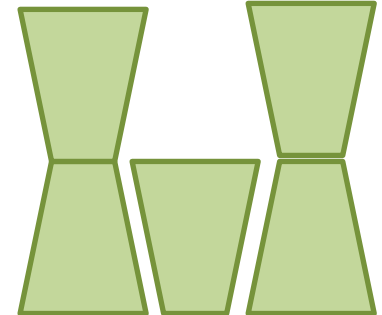
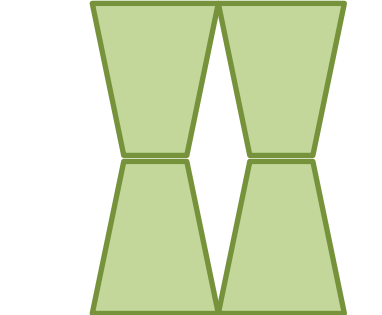
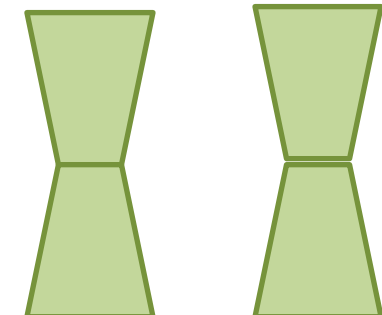
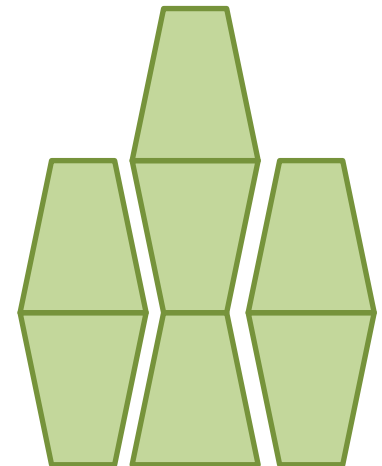
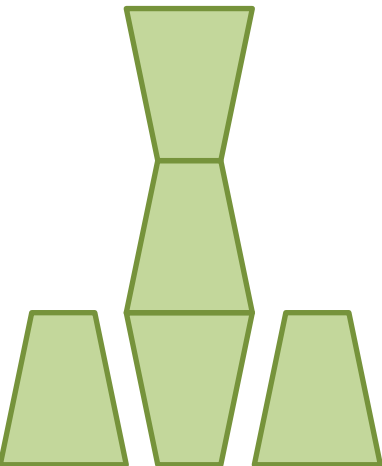
| De 6 commando's voor de Robot | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Pak Op | Zet Neer | Rechts | Links | Draai Rechts | Draai Links |

- Schrijf hier het programma.
- Ieder bekertje op een nieuwe regel.

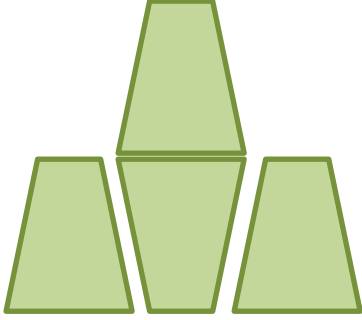
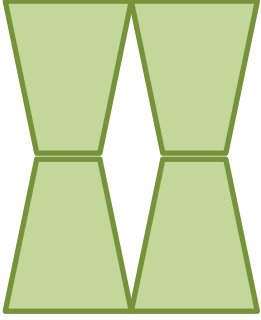
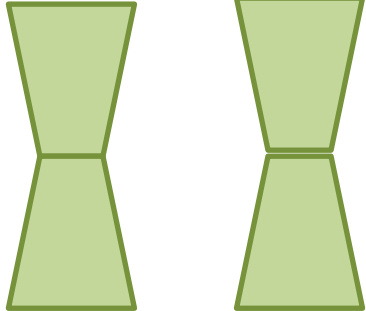
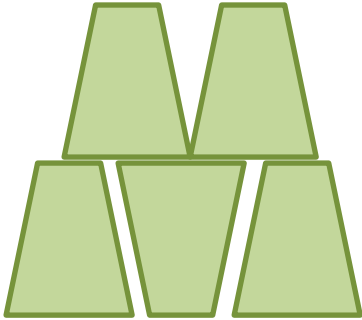
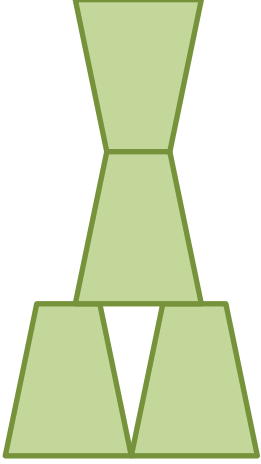
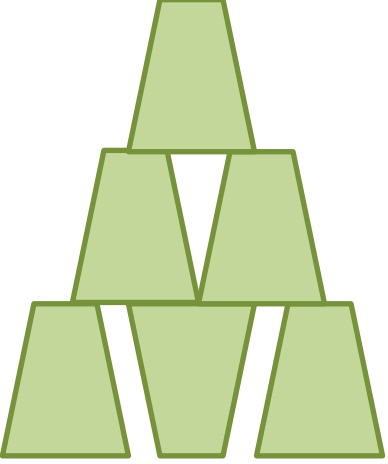
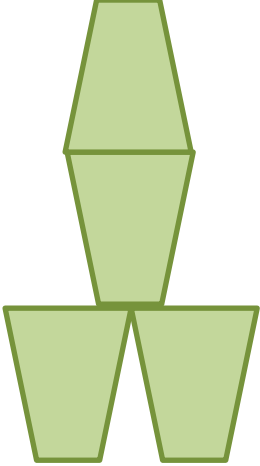
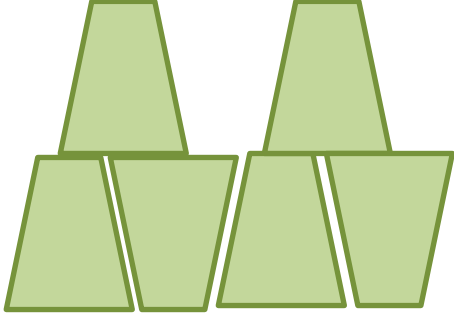
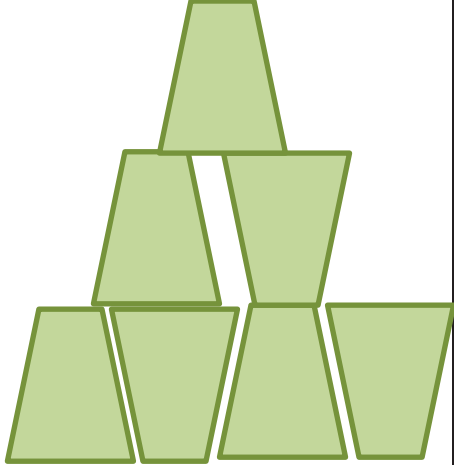
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- Stapel de bekertjes weer in elkaar en draai het voorbeeld figuur om.
- Haal de robot.
- Geef hem de bekertjes en laat hem het figuur maken met behulp van het programma.
- Klopt het of moet je het programma debuggen?

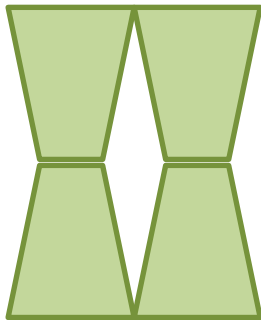
Voorbeelden groep 3-4

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Voorbeeld 1</p> |  <p>Voorbeeld 2</p> |  <p>Voorbeeld 3</p> |
|  <p>Voorbeeld 4</p> |  <p>Voorbeeld 5</p> |  <p>Voorbeeld 6</p> |
|  <p>Voorbeeld 7</p> |  <p>Voorbeeld 8</p> |  <p>Voorbeeld 9</p> |

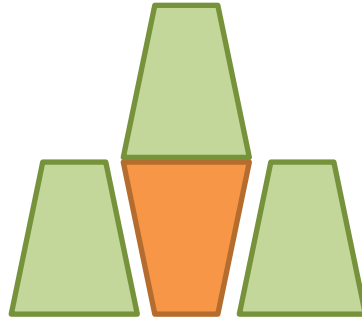
Voorbeelden groep 5-6

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Voorbeeld 1</p> |  <p>Voorbeeld 2</p> |  <p>Voorbeeld 3</p> |
|  <p>Voorbeeld 4</p> |  <p>Voorbeeld 5</p> |  <p>Voorbeeld 6</p> |
|  <p>Voorbeeld 7</p> |  <p>Voorbeeld 8</p> |  <p>Voorbeeld 9</p> |
| <p>De leerlingen kunnen eigen voorbeelden verzinnen.</p> | | |

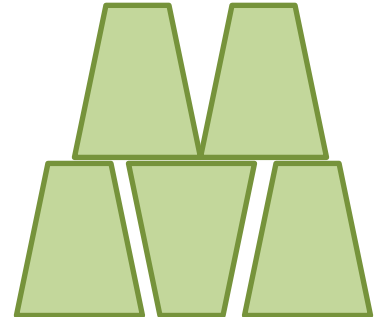
Voorbeelden groep 7-8



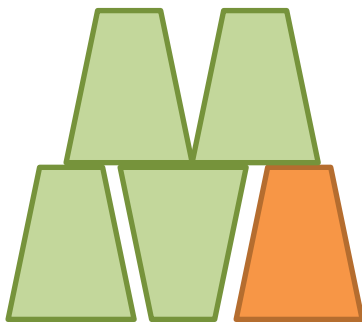
Voorbeeld 1



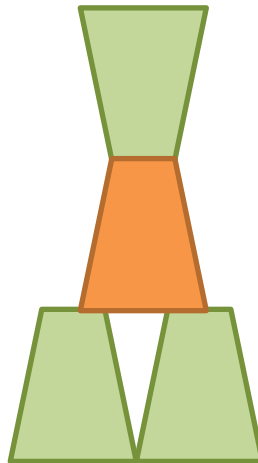
Voorbeeld 2



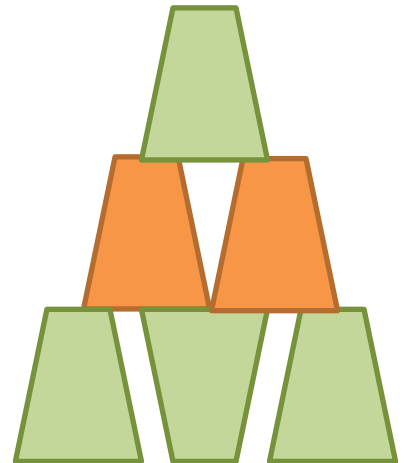
Voorbeeld 3



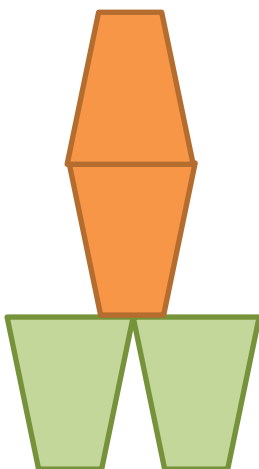
Voorbeeld 4



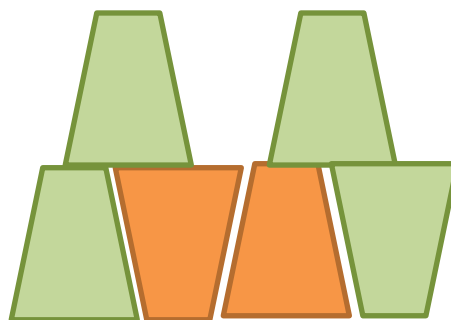
Voorbeeld 5



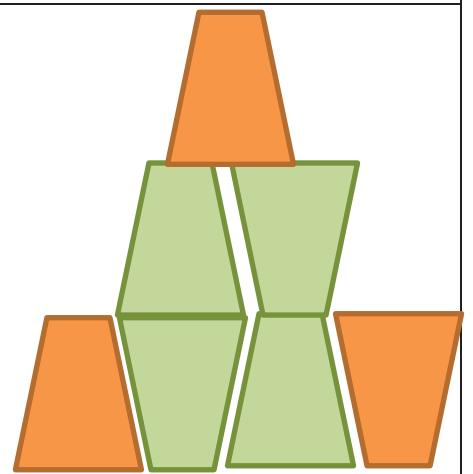
Voorbeeld 6



Voorbeeld 7



Voorbeeld 8



Voorbeeld 9

De leerlingen kunnen eigen voorbeelden verzinnen.